

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа  
674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с. Михайловка ул. Погодаева 46.

Согласовано:  
председатель совета школы \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор В.В.Кириллова \_\_\_\_\_

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29 августа 2022 год

**Положение**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы обучающихся сОВЗ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Михайловская средняя**  
**общеобразовательная школа**

С. Михайловка 2022 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ в МОУ Михайловской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии: с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598

Уставом МОУ Михайловской СОШ.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ(далее АООП обучающихся с ОВЗ) в МОУ Михайловской СОШ

АООП обучающихся с ОВЗ является образовательной программой, адаптированной для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП обучающихся с ОВЗ разработана МОУ Михайловской СОШ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с ОВЗ (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП обучающихся с ОВЗ.

АООП обучающихся с ОВЗ определяет содержание образования.

АООП обучающихся с ОВЗ общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает.

В АООП обучающихся с ОВЗ могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

АООП обучающихся с ОВЗ в МОУ Михайловской СОШ является объектом внутришкольной системы оценки качества образования.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП обучающихся с УО**

Порядок разработки АООП обучающихся с ОВЗ в МОУ Михайловской СОШ включает следующие этапы:

Основанием разработки АООП обучающихся с ОВЗ является переход общеобразовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ на основании решения педагогического совета школы, закрепленное приказом директора школы.

На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП обучающихся с ОВЗ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, специфики обучения обучающихся с ОВЗ.

Порядок утверждения АООП обучающихся с ОВЗ предполагает следующие стадии:

В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и (или) дополнений АООП обучающихся с ОВЗ входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- председатель ППК
- руководители творческих проектных групп;
- учителя - предметники;
- родители

Проект АООП обучающихся с О В З , подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на педагогического совета.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в АООП обучающихся с ОВЗ включает следующее:

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел
- организационный раздел
- содержательный раздел

Изменения и (или) дополнения могут вноситься в АООП обучающихся с ОВЗ по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по школе.

Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП обучающихся с ОВЗ, должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

### **3. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП обучающихся с УО**

Администрация:

Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП обучающихся с ОВЗ;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

- обеспечивает разработку АООП обучающихся с ОВЗ, в том числе учебных планов;
- организует образовательную деятельность на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности;
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения АООП обучающихся с ОВЗ;
- готовит информацию для руководителей творческих проектных групп и педагогического совета, родительских собраний;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а так же предметам, курсам учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнение АООП обучающихся с ОВЗ;
- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания АООП

обучающихся с ОВЗ в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества;

- обеспечивает обучение педагогических кадров освоению содержания АООП НОО ОВЗ ;
- руководит деятельностью ТПП по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с АООП обучающихся с ОВЗ;
- руководит работой классных руководителей по мониторингу личностных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ;
- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы .

Педагогический совет школы и творческие проектные группы учителей предметников:

Педагогический совет: На заседании педагогического совета на основании информации, представленной администрацией школы и творческими проектными группами учителей предметников, ответственными за их реализацию, обсуждается ход выполнения АООП обучающихся с ОВЗ.

Творческие проектные группы учителей предметников:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации АООП обучающихся с ОВЗ;
- проводят экспертизу изменений, вносимых педагогами (ежегодно в мае-июне) в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ АООП обучающихся с ОВЗ по всем группам образовательных достижений – предметным, метапредметным и личностным (ежегодно, в конце учебного года).

#### **4. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с УО**

Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ проводится на основе качественного и количественного анализа.

Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год.